

大连艺术学院

大艺字（2023）228号

大连艺术学院关于开展 “真实项目案例库”“行业企业课程资源库” 建设的实施意见

“行业企业课程资源库”和“真实项目案例库”是教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》指标要求之一。为进一步加强学校应用型课程内涵建设，建设和共享优秀教学资源，提升应用型人才培养质量，现对学校“两库”建设工作提出以下意见。

一、建设范围

（一）国家级一流本科课程、省级一流本科课程、优质线上课程、教育部产学合作协同育人项目（教学内容和课程体系改革）等各类优秀课程均纳入“两库”建设范围，相关课程负责人是“两库”建设的第一责任人，课程团队成员应积极配合课程负责人完成相关建设任务；

（二）各专业的专业核心课程（专业基础课程、专业方

向课程)均应纳入“两库”建设范围,且参与“两库”建设的专业课数量应不低于专业课总数的30%;

(三) 我校现代产业学院、省级校内外基地、订单定制人才培养项目面向专业的共建课程不少于专业课总数的30%;

(四) “双师型”教师应带头进行“两库”建设;

(五) 鼓励其他本专科专业各类课程、通识类课程参与“两库”的建设。

二、建设目标

到2024年底,全校“两库”建设应达到不少于50门校级行业企业课程和1500例校级真实项目案例的目标,并在此数量基础上对校企合作课程与项目案例内容进行持续优化和改进,逐步形成行业企业课程资源库与真实项目案例库等教学成果。

三、组织管理

实践演出中心协同教务处推进学校“两库”建设相关工作。各二级学院是工作的主体单位,应全面规划,统筹安排,院(系)负责人应认真组织并把控质量,落实各专业相关课程负责人根据专业与课程特点按计划完成工作任务。

四、建设任务

(一) 真实项目案例

1. 应优先引入与课程教学内容紧密相关的、契合课程教学目标的行业企业及职业岗位的真实项目或任务,尤其是和我校校外实践教育基地的合作项目;或者具有一定代表性的

校内经典案例(科研项目、师生优秀作品)等。

2. 须保证项目、任务、案例资源的内容真实有用,五年以上不符合产业需求、社会发展的项目不能采用。

3. 原则上,重要课程需建设的项目案例数不少于3例/门。

(二)行业企业课程资源

行业企业课程须以人才培养方案为基础且具有一定的校企合作基础;课程在同类课程中具有鲜明的产教融合特色,行业企业能有效融入课程教学和人才培养。

1. 修订教学大纲:坚持产出导向,在原课程教学大纲基础上合作修订(制定)新的教学大纲,有一定的共建的教学理念、教学方法、教学内容、教学场景、考核评价的创新,突出学生应用能力的培养;有体现共建的教学环节和内容安排,清晰列明共建专家授课安排。

2. 设计教案和课件:根据上述新修订的教学大纲,制作一套能充分呈现产教融合共建特点和能力培养的新教案和新课件,并付诸实施。

3. 设计考核方案:根据上述新修订的教学大纲,制作一份能充分呈现产教融合共建特点和学生能力水平考核的方案或试卷,并付诸实施。

4. 合作开发教学资源:根据上述新修订的教学大纲合作完善教学资源建设,包括教学案例、实验实训项目、创新创业项目等。其中,有来自共建单位或人员真实案例组成的讲

义或打造的真实生产场景实施的典型案例不少于5个，包含教学视频、照片、文字等多种形式；

5. 展示一堂公开课：以示范共建课程建设项目成果为载体，提供不少于45分钟的课堂教学实录视频；

6. 共建教学团队：课程团队小组之间开展学术领域研究成果和行业产业领域先进理念、方式、产品、技术等方面的交流、研讨和培训活动的相关记录材料；

五、建设周期

一年。建设周期内至少在一届学生中完成建设任务。

六、保障措施

1. 学校划拨专项经费，设在实践演出中心，用于“两库建设”。被认定为校级“行业企业课程资源”予以5000元/门的资助经费，其中校外基地发生的支付给行业企业专家的讲座培训费按职称为300-600元/次的标准，均按照学校财务有关规定报销费用；

2. 各二级学院应根据自身课程建设需要，给予立项建设课程配套的资助费用用于“两库”建设与开发；

3. 项目结项后，经学校评审认定为优秀项目的给予奖励经费，相关政策另行发布通知。

七、工作要求

1. “两库”建设是作为各级各类课程项目验收的条件之一，项目负责人应将“两库”建设视为课程建设的重要内容。

2. “两库”建设是一项持续性工作，学校将不定期组织

人员进行检查，督促各专业及课程组不断加强资源建设，为课程改革的审核评估等工作提供有效的资源支撑；立项结果和建设成果均纳入各学院年度绩效考核。

3. “两库”建设应本着共建共享原则，强化在教学过程中的使用效果，各二级学院可以定期编撰本学院的“两库”汇编，并择优推荐至学校纳入校级项目。



共印3份

承办单位：大连艺术学院实践演出 联系电话：0411-39256218